



İZMİR ÇYDD GRUP MENTORLUK PROGRAMI

Programın Amacı

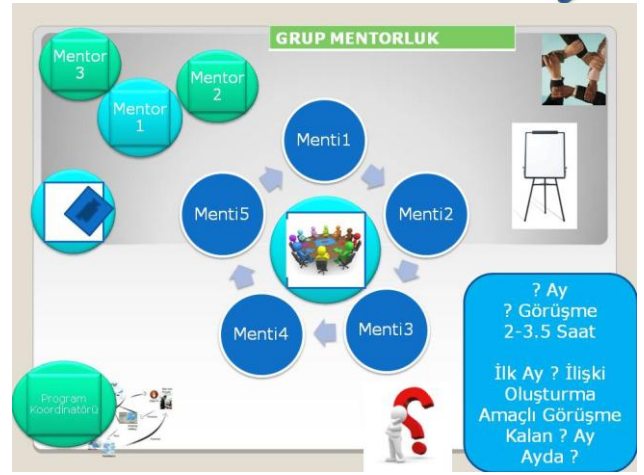
Grup Mentorluk programı, İş yaşamına geçiş, bireysel ve kariyer gelişimine destek verebilmeleri amacıyla, üniversite 4. sınıfta (Tıp için 5. sınıf) olan ÇYDD Bursiyeri/ Gençlik birimi üyesi gençlerle (6-8 menti'den oluşan grup) birlikte, öğrenme ortağı olarak; Mentorlar eşliğinde (kolaylaştırıcılığında) yürütülen bir grup öğrenme deneyimidir.

Grup Mentorluk programı, projenin pilot uygulama döneminde belirlenecek gençlerin gelişim dönemleri ve ihtiyaçları dahilinde desteklenmesi amacıyla, alanında uzman ve deneyimli öğrenme ortaklarından oluşan gönüllü mentorlarla gençlerin yüz yüze gerçekleşecek grup mentorluk programlarında eşleştirilerek, oluşturulacak grup üyelerini, bu öğrenme ilişkisinde bir araya getirmeyi amaçlamaktadır.

Grup Mentorluk Programı kapsamında, öğrenme ortağı rolünde 3 Mentor, grup görüşmelerinden oluşacak öğrenme ortamında bursiyer ve gençlerimizi bu geçiş döneme hazırlarken, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik ihtiyaç duyabilecekleri bilgi, beceri, deneyim, kaynaklarla buluşabilmelerine destek olmak, kendilerini tanıyarak, özgüvenlerini ve kariyer bilincini arttırarak, kendilerini yöneten bireyler olabilmelerine yardımcı olmaktadır.

İzmir ÇYDD Mezunlar topluluğu tarafından önerilen, minimum 5 yıllık iş deneyimi ile alan uzmanlığına sahip Mentorlar ve Aktif öğrenme teknikleriyle eğitim, grupta çalışma deneyimi olan kolaylaştırıcılardan oluşan öğrenme ortakları, (Mentorlar) ile program uygulama döneminde üniversite 4. sınıfta (Tıp için 5. sınıf) olan ÇYDD Bursiyeri/ Gençlik birimi üyesi gençleri (menti/ grup üyesi) olarak bir araya getirmektedir.

Maksimum altı-sekiz menti/ grup üyesi ve iki mentor, bir kolaylaştırıcıdan/ öğrenme ortağından oluşan bir grubun birlikte yürütecekleri grup mentorluk öğrenme ilişkisi, 6 aylık bir sürede her bir 4 saatlik 8 adet görüşmeden oluşmaktadır. Program kapsamında amaçlanan; Mentorluk Becerileri Eğitimi alan mentorların, gençlerden oluşan oluşan menti grubuyla bir araya gelerek, oluşturacakları öğrenme ilişkilerinde; iş yaşamı ile alakalı bilgi ve tecrübelerini paylaşarak, gençleri bekleyen süreçler, seçim ve tercihlerinde bireysel ve kariyer gelişimlerine katkıda bulunurken, bir destek ve öğrenme kaynağı olabilmektir.



Grup Mentorluk Programı sayesinde mentiler (Gençler);

- ▶ Kendilerini daha iyi tanıyabilir ve kariyer farkındalığını arttırabilirler.
- ▶ Özgüven, cesaret, kendi kararlarını alma gibi konularda güçlendirilmiş olabilirler,
- ▶ Çalışma hayatına geçişte kişisel/ mesleki becerilerinin gelişimi için desteklenerek, yöreklendirilebilir,
- ▶ İş dünyasından anahtar kişiler ve rol modeller ile bağlarını güçlendirebilirler,
- ▶ Geçiş dönemi hedef ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknik ve beceriler hakkında detaylı bilgi sahibi olabilirler,
- ▶ Öncelikli gelişim alanlarına ilişkin bir gelişim planı yapabilirler,
- ▶ Süreçte faydalanabilecekleri destekler ve yönlendirme konusunda karşılıklı olarak görüş alışverişinde bulunabilirler ve birbirlerinden destek, geribildirim alabilirler.
- ▶ Bireysel gelişimlerine yönelik destekleyici olarak ek eğitim, sertifika programı, kaynaklar hakkında bilgi sahibi olabilirler.
- ▶ Hedef ve öncelikleriyle ilgili olarak profesyonel ve öğrenme amaçlı kullanabilecekleri ilişki ağları oluşturabilirler.
- ▶ Profesyonel gelişimlerini hızlandırır, deneyimleri üzerinden yansıtma ortamı sağlayarak, geribildirim, kaynak ve öneri desteği alabilirler.
- ▶ Hedeflerine ilişkin yapmaları gereken hazırlık ve adımlara ilişkin ilişkilerinde özgüvenlerini, motivasyonlarını arttırabilirler.

Buna ek olarak, gençlerin kendilerini tanıması, olumlu benlik algısı oluşturarak, eğitim, kariyer farkındalığını arttırarak, sorun çözme becerilerini geliştirebilmesi, daha iyi bilgilendirilmiş kararlar alabilmelerine destek olmak, gelişim alanları, hedefleri ile ilgili olarak gelişim & öğrenme aktiviteleri yaparak, bilgi, kaynak, örnek, deneyim ve alan uzmanı kişilere yönlendirme fırsatını sağlamayı hedefliyoruz.



Grup Mentorluk Programında; Menti (öğrenen) rolündeki gençlerden oluşan bir grup, mentor rolünde ki deneyimli ve gönüllü öğrenme ortakları (3 Kişilik Mentor Ekibi) ile eşleşir.

Öğrenme ortağı rolünde Mentorlar, iş yaşamına geçiş, bireysel ve kariyer gelişimi alanlarında ilerlemek isteyen mentilere (grup üyelerine), bu yolculukta öğrenme ortağı olarak eşlik ederek, destekleyebilir. Yeri geldiğinde kendi deneyimlerini paylaşarak, yeri geldiğinde rehberlik, koçluk ve kolaylaştırıcılık yaparak, farklı seçeneklere bakabilmesini sağlayarak, farklı kaynaklardan faydalanma konusunda sergilediği yaklaşımı, vereceği geribildirim, cesaretlendirme ile gençlerin bireysel gelişimi, çalışma yaşamı ve seçimlerine yönelik önemli bir farkındalık, ilişki yönetim deneyimi ve öğrenme desteği sağlayabilir.

Grup mentorluk öğrenme ilişkisi, Birebir mentorluk programlarına göre ilişki destek boyutunda daha az yoğun olsa da, doğru uygulanırsa mentiler (öğrenen grubu için) **seçilmiş başlıklar çerçevesinde paylaşılan öğrenme deneyimi** sayesinde sonuçları çok daha geliştirici olabilir.

Öğrenme ilişkisinde; grup mentoru ile eş düzey öğrenenlerin (Menti/ grup üyelerinin) etkileşimi, öğrenme, koçluk desteğine ek olarak, mentiler (grup üyeleri) arasında eş düzey mentorluk ilişkisi de oluşturulabilir; Eş düzey ilişkilerin gücü ve grup üyesi mentilerin ihtiyacının daha iyi değerlendirilebilmesi, öğrenme deneyiminin zenginliği açısından çok önemli faydalar sağlayabilir. Menti grubunu oluşturan öğrenenler arasında eş düzey mentorluk ile farklı bir çoklu öğrenme ilişkisi dahilinde mentilerin, bazı kritik becerileri deneyimleyerek, birbirlerinin bireysel gelişim planlarını takip etmeleri, desteklemeleri ve birbirlerinden öğrenmeleri mümkün olabilir.

Grup mentorluk programlarında her grubun üzerinde çalışacakları konulardan oluşan formal gündemleri olur, ayrıca, düşünce ve önerilerini paylaşabildikleri ve problem çözümüne yönelik bir süreç geçerlidir. Her bir mentinin gelişimine destek olmak için, diğer menti grup üyeleri zaman zaman süreçte rol ve aktif görevler alarak, öneri, deneyim paylaşımı, sunumlar yapabilir, grup tartışmalarını yönlendirebilir ve birbirleriyle bilgi paylaşımlarında bulunabilirler.

Grup üyeleri, destek ve cesaretlendirme ile güçlendiren bir öğrenme deneyimi yaşayabilirler. Belli bir formata dayanan program kurgusunun yanı sıra, grup mentorluk görüşmelerinin grubun durumsal ihtiyaçlarını ele alacak şekilde, "esneklik" çerçevesinde uygulanması grupta öğrenme ve sağlanan faydayı artırabilir.

